



Convegno organizzato da
ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Centro di riferimento per le Scienze comportamentali e la Salute mentale
in collaborazione con
Società Italiana per i Disturbi del Neurosviluppo- Disturbi dello Sviluppo Intellettivo
e dello Spettro Autistico (S.I.D.N.S.)

**Il progetto individuale
e l'inclusione lavorativa
e sociale di persone
con disturbi dello sviluppo
con elevato bisogno di sostegno**

**Abilitazione permanente
Qualità della vita
Emancipazione della comunità**



abilità autonomia qualità della vita

Lunedì 17 dicembre
Aula Paoletti

L'orto dei semplici. Progetti individuali per l'inclusione lavorativa e sociale di persone con autismo in ambito agricolo

*Maurizio Ferraro
presidente Coop. Garibaldi, papà di Chiara*

*Barbara Trimarco
psicologa consulente per i progetti individuali Coop. Garibaldi*

Giovani adulti con autismo e necessità di supporto intensivo: dal percorso scolastico all'inserimento lavorativo

Progetto Educativo Individuale e GLH Operativo come risorse propedeutiche alla pianificazione del percorso dopo la scuola

Gruppo di genitori



Linee guida

SINPIA
(2005)

Focus su età
evolutiva

ISS
(2011)

- Parent training
- Parent to parent
- Parent counseling
- Peer mediated intervention (PMI)

Finalizzare il lavoro e le attività curricolari attraverso l'adozione di tecniche specifiche



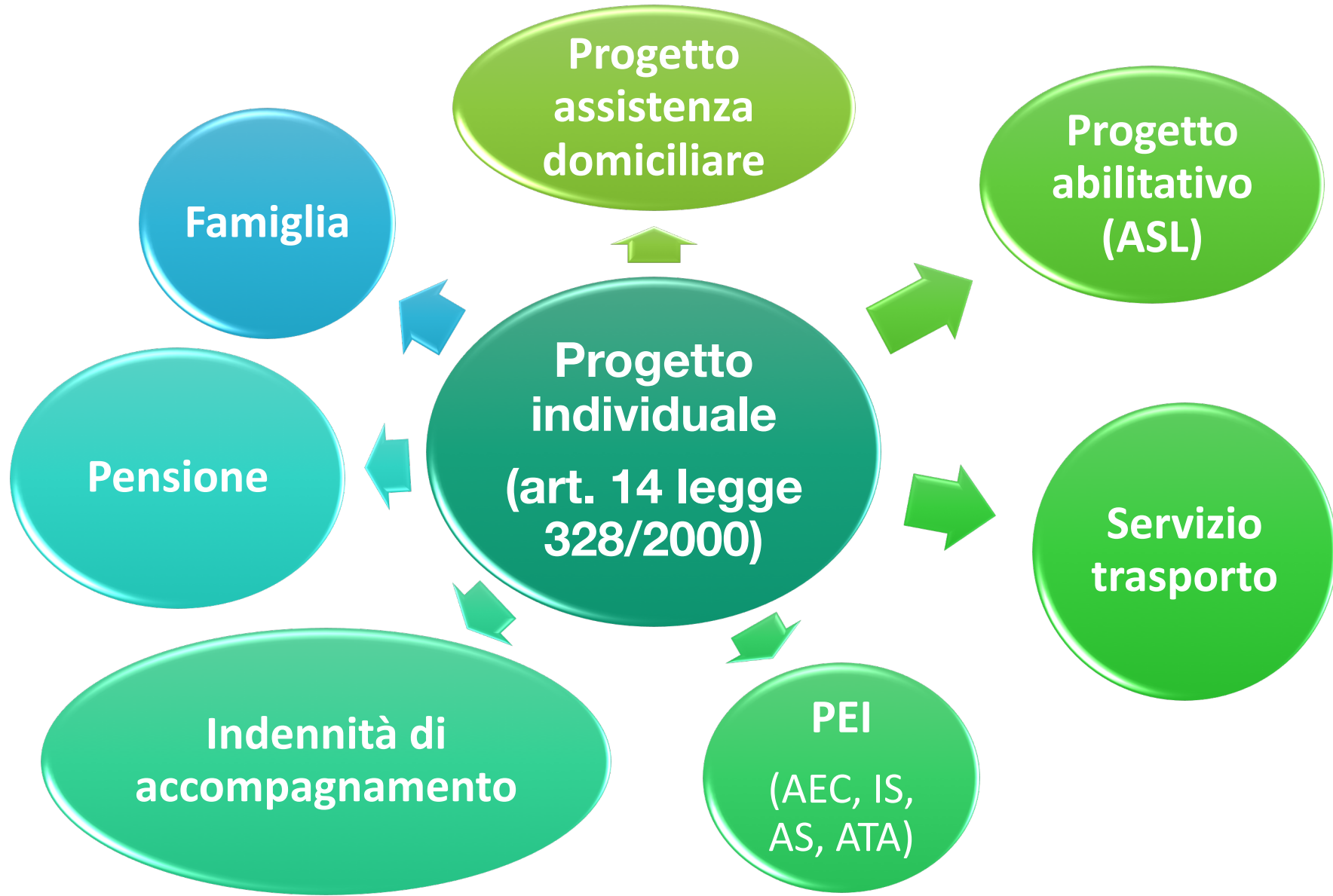
Monitoraggio dell'Università

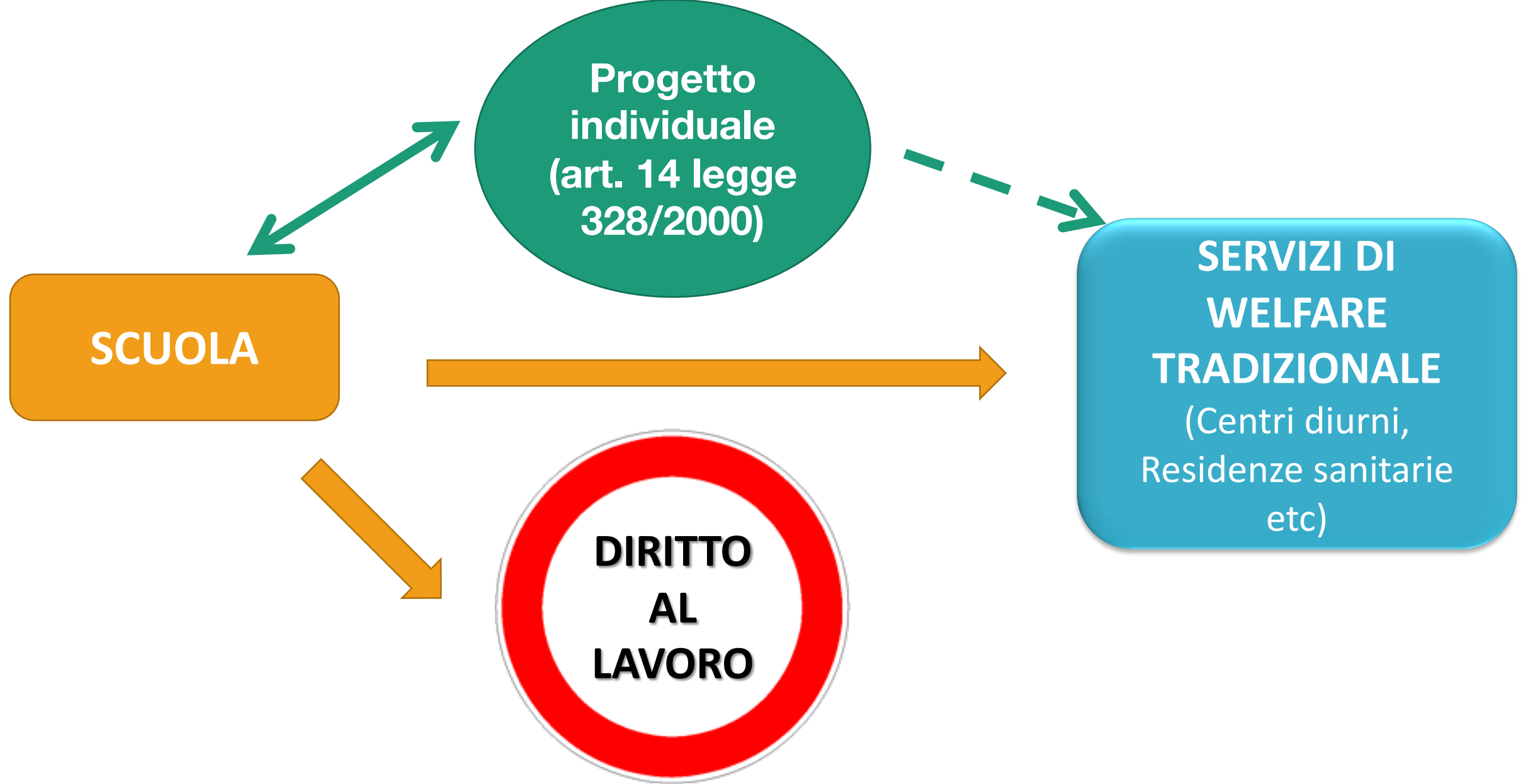
(Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione-Sapienza):

formazione di famiglie e operatori, valutazione del processo tramite test standardizzati, osservazioni dirette, interviste alle famiglie e agli operatori

Creazione di una comunità

LE RISORSE





Legge 68/1999

Promozione dell'inserimento e dell'integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro attraverso servizi di sostegno e di collocamento mirato

Possibilità di fare convenzioni con Cooperative Sociali di Tipo B (legge 381/1991) da parte degli enti pubblici

Rimangono nella pratica **escluse le persone con condizioni di spettro autistico con necessità di supporto intensivo**

COOPERATIVA SOCIALE INTEGRATA E AGRICOLA GIUSEPPE GARIBALDI

Art. 3-4 Costituzione

«Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di (...) condizioni personali e sociali»
«La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto»

OMS - ICF

«Il funzionamento di un individuo in un dominio specifico è un'interazione o una relazione complessa fra la condizione di salute e i fattori contestuali (cioè i fattori ambientali e personali)»

Famiglie e ragazzi come agenti di cambiamento e attori del processo abilitativo

Richiesta di gestione di una parte del terreno dell'ITAS G. Garibaldi alla Provincia e alla Scuola

«Orto dei semplici»

«La cura della terra, la terra che cura»



Inserimento
lavorativo...

...ma
soprattutto
inclusione
sociale

COOPERATIVA SOCIALE INTEGRATA E AGRICOLA GIUSEPPE GARIBALDI

SOCI FONDATORI:

- *Genitori*
- *Genitori tutori/amministratori di sostegno*
- *Giovani adulti con autismo con bisogno di supporto intensivo*

SOCI:

- *Rappresentanti dei membri del consiglio di Istituto*

Cooperativa come ente strumentale dell'istituzione scolastica

WELFARE STATE → WELFARE SOCIETY

La scelta strategica:

- Cooperativa sociale di tipo B con il 50% dei soci giovani adulti con autismo e necessità di supporto intensivo
- Iscrizione alla Camera di Commercio come Azienda Agricola
- **No** accreditamento a servizi sociali e sanitari
- **Sì** ai trasferimenti delle risorse di assistenza direttamente alle famiglie



COOPERATIVA DI PROGETTI
INDIVIDUALI

**DONAZIONI
PRIVATE**

**SINGOLI
PROGETTI
INDIVIDUALI**

**ATTIVITA' DI
IMPRESA DELLA
COOP.**

*(orto, trattoria,
ricettività
agrituristica, agri-
camping)*

FONDAZIONI

**COOPERATIVA
DI PROGETTI
INDIVIDUALI**

CROWDFUNDING

5 x 1000

Azienda agricola agrituristica

- ORTI
- TRATTORIA ART. 14
- RICETTIVITA'
- MERCATINO in loco e ambulante
- CO-WORKING / CO-HOUSING

Buone prassi in vigore alla Cooperativa:


- Rapporto 1:1 giovane adulto con autismo – operatore (assistenza domiciliare indiretta)
- Obiettivi abilitativi individualizzati
- Partecipazione attiva delle famiglie al processo abilitativo
- Equipe di lavoro (genitore-operatore-consulente esperto-giovane adulto)

Azienda agricola agrituristica

Opportunità conseguenti:

- *Tirocini formativi (garanzia giovani)*
- *Erasmus sociale*
- *Servizio civile nazionale*
- ***Albo delle Aziende Alternanza scuola-lavoro***

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ALLA COOPERATIVA GARIBALDI

- Opportunità di esperienze di **educazione civica** e **educazione al lavoro** per studenti di scuole secondarie di secondo grado
- Conoscenze relative al lavoro in ambiente agricolo-agrituristico, acquisizione di *skills* lavorative e setting della PMI
- Giovani adulti con autismo  ragazzi delle scuole

PRINCIPI TEORICI E OPERATIVI DELLA COOPERATIVA

- Monitoraggio scientifico degli interventi
- Aggiornamento rispetto alle pratiche evidence based
- Valutazione degli esiti del processo step by step (*qualità della vita, progetto abilitativo*)
- Valutazione della sostenibilità del sistema (*impatto sociale*)